



Кстати, у одесской инициативы было интересное продолжение: в августе этого же года школьникам лагеря «Орленок», которые умели вполне прилично читать и писать на английском языке, был предложен интересный вариант: учебный бизнес в сети Интернет с помощью тренажера EN 101. Желание научиться общаться со сверстниками из англоязычных стран мира привело к замечательным результатам!

Школа у моря, или Зажатия под зонтиком

В Одессе солнце, море, типаж, язык и, конечно же, бизнес. Среди немислимого количества и качества всего одесского бизнеса есть перспективный островок EN 101.

Главная движущая сила EN101 в Одессе — Галина Пархотко. Галина работает в сфере образования и стала связующим звеном в цепочке событий, которые произошли на территории между Одессой, Нью-Йорком и Москвой и привели к тому, что летом 2005 на одесской турбазе «Черноморский дельфин» впервые работала летняя школа по курсу «Информатика-2005», организованная совместно общественным движением «Радость жизни», руководителем С. Майнов (Одесса) и некоммерческим партнерством «Центр техногенных искусств и ремесел» — С. Лянгасов (Зеленоград). Занятия проводились для лидеров детских и молодежных общественных организаций, учеников старших классов и студентов 1-2 курсов, пожелавших повысить свой уровень знаний в области современных информационных технологий, менеджмента, маркетинга, фандрайзинга (привлечения средств), финансового планирования, креативного дизайна, инновационного обучения.

Молодёжь 14-17 лет из Одессы и Москвы училась бизнесу в Интернете, причём способом, который вызывает у подростков огромный интерес.

Перед началом обучения юными предпринимателями овладевает мысль заработать за месяц тысячу долларов. «Какие умненькие детинки, — восхитилась одна из моих знакомых мам, когда я рассказала о лагере. — И как они до этого додумались?» Невероятную мысль про тысячу долларов в лагере декларирует и транслирует сначала моско-

вский учёный, предприниматель, педагог Сергей Лянгасов. Через некоторое время она становится понятной, и по всем законам жанра подростки уже считают её своей.

А дальше начинается самое интересное. Создается WEB-команда, выполняющая функции: WEB-менеджер, WEB-дилер, WEB-журналист, WEB-редактор, WEB-дизайнер и WEB-мастер. Ещё одно усложнение игры — создание нескольких детских акционерных обществ. Члены общества инвестируют — покупают акции; акционерный капитал идёт на приобретение лингвотренажера EN101. Затем обучающие семинары-тренинги и учебный бизнес, первые продажи EN101...

Успех школы превзошел все ожидания! Акционерное общество продолжает действовать и после окончания лагеря. Дивиденды, как и положено, распределяются голосованием акционеров.

Социальная значимость такой инициативы очевидна. Развитие инновационной деятельности и создание научковой продукции невозможно без их последующего внедрения и реализации. Требуются подготовленные специалисты, способные продвигать продукцию, как на отечественном, так и международном рынке.

Практическая направленность деятельности также неоспорима: студенты и школьники учатся зарабатывать своим ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМ трудом; учебные заведения нашли способ повысить свой престиж за счёт трудоустройства своих выпускников. Не внакладе оказались и организаторы: им удалось привлечь широкие слои молодёжи к полезной общественно-экономической деятельности.

Английский и Я



Не обойден и фактор личной заинтересованности: подготовка команд в ходе Летней школы позволит подросткам в дальнейшем вести самостоятельно научную, общественную или предпринимательскую деятельность, выйти на коллективную защиту дипломов, продолжить дальнейшее образование или распорядиться в собственный бизнес.

Так что в выигрыше оказались все. Плюс загар! Не зря Одессу называют «жемчужиной ю моря».

Если кто-то захочет помочь своим подросткам научиться лучше адаптироваться к жизни в этом непростом XXI веке — присоединяйтесь к акциям международного движения «EN101»! В Одессе обращайтесь к Галине Пархотко (тел. 746-8818), в Москве и Зеленограде — к Сергею Лянгасову (тел. 531-9310), в США и через Интернет — в редакцию журнала «Я» (E-mail: contact@ya-online.com)

Надежда Хлебникова
Мурманск, Россия,
Александр Богданов,
Сэйтен-Айленд, Нью-Йорк

В ПОМОЩЬ ИЗУЧАЮЩИМ АНГЛИЙСКИЙ

Над крохотной заброшенной планетой, Где нам с тобою выпало родиться, Две фразы ярко-огненного света Несутся, как испуганные птицы.

Несутся и не могут приземлиться. Им места нет в безумном этом мире, Покой в котором «может только сниться». Хотя без них, витающих в эфире, Жизнь во Вселенной может прекратиться.

Их убивают похотью и матом, На части разрывая террористов, Святоши объявляют святотатством, Клянут в сердцах ханжи и моралисты.

Но Пушкин бы без них не пробурлился. Без них Шопен не было б и Листа. Без них Бетховен, ярко и неистов, Наверняка бы миру не явился.

Они нам подарили Рафаэля, Призвали к жизни Гёте и Рембрандта. Без них Каллас с Шаляпиным не спели б. И не было б ни Горовица, ни Данте.

На разных языках их сладко шепчут, Рифмуя, стонут, радостно поют: «АЙ ЛАВ Ю» — «Я ТЕБЯ ЛЮБЛЮ», «АЙ ВОНТ Ю» — «Я ТЕБЯ ХОЧУ»...

Анатолий Хохлов, Бруклин, Нью-Йорк.

